

педагогического сопровождения образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях инклюзивного образования.

2.1.7. Организовывать проведение опросов, мониторингов, анкетирования по вопросам выявления актуальной проблематики, удовлетворенности качеством организации инклюзивного образования и т.п.

2.1.8. Разрабатывать систему консалтингового и сетевого партнерского сопровождения с Образовательным учреждением для ресурсного обеспечения инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

2.1.9. Организовывать площадки по обмену опытом работы педагогических кадров, реализующих практику образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзии.

2.1.10. Оказывать консультативно - методическую помощь сторонам договора и партнерам по формированию пакета документов, регламентирующих организацию инклюзивного образования.

2.1.11. Запрашивать фото и видеоматериалы для внутреннего пользования (обмен опытом, формирование отчетов для учредителя, т.п.), проводить записи, фотосъемку совместных мероприятий.

2.1.12. Запрашивать обезличенные статистические сведения и согласие на обработку персональных сведений, при необходимости.

2.1.13. Вносить предложения в планирование и организацию работы по вопросам организационно-методического сопровождения образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях инклюзивного образования.

2.1.14. Привлекать к проведению совместных мероприятий, в т.ч. в дистанционной форме, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов инклюзивного образования Стороны 2.

2.1.15. Заключать дополнительные договоры по сотрудничеству, в т.ч. сетевому, с партнерами, направленными на совершенствование условий реализации инклюзивного образования и реализацию совместных планов работы Сторон и Программы развития системы образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

2.2. В рамках договора о сотрудничестве «Сторона 2» имеет право:

2.2.1. Направлять педагогов Образовательного учреждения для консультирования по вопросам организационно-методического сопровождения образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях инклюзивного образования.

2.2.2. Направлять родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов для консультирования по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях инклюзивного образования.

2.2.3. Проводить по утвержденному плану на собственной базе практико-ориентированные семинары, круглые столы, консилиумы, т.п., в том числе в дистанционной форме, для участников образовательных отношений Сторон и других организаций по актуальным вопросам повышения доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

2.2.4. Предоставлять запрашиваемую информацию специалистам Ресурсного центра по поддержке инклюзивного образования по оказанию консультативно – методического и практического сопровождения педагогов образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт – Петербурга в Образовательном учреждении (сторона 2).

2.2.5. Участвовать в проведении мониторингов, анкетирования по формированию запросов на ресурсное обеспечение и улучшение качества организации инклюзивного образования.

2.2.6. Сторона 2 обязуется:

– Согласовывать использование материалов (печатных, фото, видео материалов) совместной работы с ОЦ ПИО;

– не передавать третьим лицам материальные ценности, переданные на правах временного пользования по дополнительному договору с Ресурсным центром по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов);